

Giulia Pecora

INFORMAZIONI PERSONALI

-  Studi professionali:
Via Mugello 8, Roma
Via del Casale Giuliani 11, Roma
-  Cellulare: +39 338 1284859
-  Email: giuliapecora.psi@gmail.com

ATTUALI POSIZIONI PROFESSIONALI

Da Gennaio 2020
- in corso

Assegnista di ricerca

Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione – Consiglio Nazionale delle Ricerche (Roma)

Progetto di ricerca sul comportamento alimentare nella prima infanzia e le possibili connessioni con i processi di sviluppo (cognitivi, motori e linguistici) del bambino dai 4 mesi ai 2 anni di età. Il "Progetto Spoon" è frutto della collaborazione tra l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR, l'Università Sapienza di Roma (Dipartimenti di Psicologia Dinamica e Clinica e di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione), l'Istituto Superiore di Sanità e, per aiuto nel reclutamento del campione, l'Associazione Culturale Pediatri. **Responsabili scientifici:** Dott.ssa Elsa Addressi (ISTC-CNR); Prof.ssa Francesca Bellagamba (Sapienza).

Da Ottobre 2019
- in corso

Attività libero professionale in qualità di Psicologa

Roma e online

Colloqui di sostegno psicologico, valutazione psico-diagnostica, utilizzo di tecniche di rilassamento e Mindfulness per l'infanzia, l'adolescenza, l'età adulta e la terza età.

Da Gennaio 2019
- in corso

Attività libero professionale in qualità di terapeuta per bambini nello Spettro Autistico

Roma

Interventi psicoeducativi domiciliari a bambini di età prescolare e scolare con diagnosi di Autismo, a basso e ad alto funzionamento.

POSIZIONI PROFESSIONALI PRECEDENTI

Da Settembre 2018
- Agosto 2019

Attività libero professionale in qualità di Psicologa

QuiOra A.S.D. (Roma)

Colloqui di sostegno psicologico, valutazione psico-diagnostica, tecniche di rilassamento, organizzazione di corsi di Mindfulness per l'età adulta e la terza età.

Gennaio/Febbraio
2019

Direttrice pro tempore in scuola materna

La Casa dei Bambini, Banca d'Italia – Opera Nazionale Montessori (Roma)

Supervisione e collaborazione nelle attività svolte all'interno della scuola.

- Maggio 2017 **Contratto di ricerca**
Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica (Roma)
Contratto di collaborazione professionale per il Progetto di Ricerca dal titolo "Conoscenza sociale e competenza linguistica nei primi anni di vita". **Responsabile scientifico:** Prof.ssa E. Longobardi.
Prodotto scientifico: Longobardi, E., Spataro, P., Pecora, G., Bellagamba, F. (2019). Indices of social knowledge in Italian-speaking children: Relations between personal pronouns, verb conjugations and mental state language. *First Language*, 1-16, ISSN 0142-7237. DOI: 10.1177/0142723719840514.

TITOLI E ABILITAZIONI

- Luglio 2018 **Abilitazione Scientifica Nazionale**
Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore Universitario di seconda fascia, Settore 11/E2 - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Valida dal 12/07/2018 al 12/07/2024.
- Luglio 2017 **Vincitrice di concorso da Ricercatore a Tempo Determinato – Tipologia A (M-PSI/04 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione)**
Università Telematica Leonardo Da Vinci (Torrevecchia Teatina, CH)
Rifiutato
- Da Novembre 2016
- in corso **Specializzanda in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale**
Scuola Quadriennale di Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale, Istituto A.T. Beck (Roma) – IV anno
Apprendimento teorico-pratico delle metodologie e delle tecniche per il trattamento dei disturbi relativi all'intero ciclo di vita (infanzia, adolescenza, età adulta e terza età) secondo l'approccio cognitivo-comportamentale.
- Ottobre 2015 **Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo**
Università degli studi di Roma "La Sapienza" (Roma)
Abilitazione alla professione di Psicologo.
28/11/2016: **iscrizione all'Albo degli Psicologi del Lazio** con codice identificativo n° **22619**.
- Da Novembre 2011
a Novembre 14 **Dottorato di Ricerca in "Ricerca educativa e Psicologia dello sviluppo" con borsa**
Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (Roma)
Aree di ricerca: capacità di autoregolazione, controllo inibitorio, funzioni esecutive, teoria della mente, aspetti temperamentali, competenze sociali ed emotive in bambini di età prescolare e alle soglie dell'età scolare. Titolo tesi: "Affective and cognitive aspects of effortful control in young and preschool children: Relations to socio-emotional adjustment and longitudinal perspectives". Data di conseguimento del titolo: 02/04/2015. **Tutor:** Prof.ssa E. Baumgartner; **Co-tutor:** Dott.ssa A. Di Norcia e Dott.ssa E. Addressi (ISTC-CNR, Roma).
- Ottobre 2011 **Idoneità in Dottorato di Ricerca "Scienze psicologiche e della formazione"**
Università degli Studi di Trento (Trento, TN)

Rifiutato causa accettazione di altro posto di Dottorato

Dal 2009
al 2011 **Laurea magistrale in “Intervento e modelli psicologici nello sviluppo e nell’invecchiamento”**

Università degli studi di Roma “La Sapienza” (Roma)

Tesi tesi: “Capacità di inibizione in bambini di età prescolare”. Discussione sostenuta il 10/03/2011. **Votazione finale:** 110 e Lode/110. **Relatrice:** Prof.ssa F. Bellagamba; in collaborazione con la Dott.ssa E. Addressi (ISTC-CNR di Roma).

Dal 2006
al 2009 **Laurea triennale in “Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva”**

Università degli studi di Roma “La Sapienza” (Roma)

Tesi svolta sul modello glottodidattico “Le avventure di Hocus e Lotus” rivolto a bambini di età prescolare. Discussione svolta in data 12/01/2009. **Votazione finale:** 110/110. **Relatrice:** Dott.ssa T. Taeschner.

ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE

Dal 15 Giugno
- in corso **Corso FAD - Trauma, Stress e impatto del Covid-19**
Trauma Recovery

Formazione a distanza su stress e trauma, con un focus specifico sull'impatto del Covid-19. **Ore di formazione:** 20. **Relatori:** Dr. Dolores Mosquera, Dr. Laurence Heller, Dr. Tullia Toscani, Dr. Christof Loose, Dr. Natale Losi.

18/04/2020 **Corso FAD - Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto**

Istituto Superiore di Sanità

Formazione sulle caratteristiche dell'emergenza sanitaria e sulle relative attività nazionali e internazionali legate al nuovo Coronavirus, sulla sorveglianza, l'individuazione e la gestione dei sospetti e dei casi e sulla prevenzione, l'identificazione e il controllo negli ambienti clinici e di comunità. **Ore di formazione:** 16. **Responsabili scientifici:** Prof. S. Brusafferro, Dott. G. Rezza, Dott. A. Mazzaccara.

31 Gennaio
- 2 Febbraio 2020 **EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) – I livello**
EMDR Italia (Milano)

Formazione nell'uso del metodo psicoterapico EMDR, per il trattamento di psicopatologie legate ad eventi traumatici ed esperienze di vita stressanti.

Da Marzo a Luglio 2019
e Da Dicembre 2019
– in corso **Tirocinio III e IV anno di Specializzazione**
Associazione PsiOnlus - Psicologia, Salute, Integrazione (Roma)

Accoglienza e conduzione di primi colloqui con i pazienti del centro. **Totale ore:** 300. **Tutor:** Dott.ssa S. Sodo. **Responsabile scientifico:** Dott. L. Giacobbe.

- Marzo 2019 **Corso per Tutor DSA**
Centro Laboratorio Apprendimento e Fonikamente (Roma)
Corso di formazione specialistico di operatore tecnico dell'apprendimento per il supporto didattico-curriculare di bambini e ragazzi di ogni grado scolastico con difficoltà/disturbi specifici di apprendimento. **Docenti:** Dott. A. Di Somma, Dott.ssa Maria Cristina Veneroso. Iscrizione all'Albo nazionale Tutor DSA di Laboratorio Apprendimento e Fonikamente.
- Da Febbraio 2018 **Psicologa volontaria**
- Luglio 2019 **Centro Laboratorio Apprendimento** (Roma)
Osservazione e affiancamento in valutazioni cliniche di bambini e ragazzi con difficoltà di apprendimento, autismo, ADHD e disabilità cognitive. **Psicologa di riferimento:** Dott.ssa R. Centra.
- Da Maggio
a Settembre 2018 **Stage**
Istituto A.T. Beck - Terapia Cognitivo-Comportamentale (Roma)
Somministrazione e scoring di test clinici, interpretazione dei risultati, elaborazione di report, supervisioni settimanali con discussione dei casi.
- Marzo 2018 **Corso - Training Coping Power Program**
Istituto AT Beck - Terapia Cognitivo-Comportamentale (Roma)
Allieva del corso di formazione sul programma di intervento e trattamento per la modulazione della rabbia in bambini e adolescenti con Disturbo della Condotta. **Docente:** Dott. P. Muratori (IRCCS Stella Maris, Pisa).
- Da Luglio 2017
a Febbraio 2018 **Tirocinio I e II anno di Specializzazione**
Comunità Terapeutica Maricae 1 - ASL di Latina (presso Minturno, LT)
Osservazione di colloqui clinici e terapie di gruppo, conduzione di primi colloqui, somministrazione e scoring di test di personalità, partecipazione ad assemblee con gli utenti della struttura, riunioni organizzative tra operatori. **Totale ore:** 300. **Tutor:** Dott.ssa C. Castelli; **Responsabile scientifico:** Dott. G. Ionta.
- Aprile 2017 **Training Tecnica Termografica ("Infrared Thermal Imaging")**
Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica (Roma)
Allieva del seminario teorico-pratico sull'applicazione della tecnica termografica nella ricerca in ambito psicologico. **Docente:** Prof. A. Merla (Università degli studi G. D'Annunzio, CH).
- Settembre 2012 **Summer school SDIPA-UNICAL, "Experimental Research"**
Università della Calabria (Arcavacata di Rende, CS)
Disegni sperimentali, analisi statistiche t-test, ANOVA, ANCOVA e analisi della mediazione con applicazioni in SPSS. **Docente:** Dott.ssa I. Scopelliti (CASS, Business School of London).
- Da Marzo 2011
a Marzo 2012 **Tirocinio *post-lauream***
Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Psicologia dinamica e clinica (Roma)

Raccolta dati, codifica e analisi dei dati relativi ad un progetto di ricerca sulle funzioni esecutive in età prescolare. **Totale ore:** 1000. **Tutor:** Prof.ssa F. Bellagamba.

Da Marzo
a Settembre 2008

Tirocinio *pre-lauream*

Università degli studi di Roma “La Sapienza” - Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica (Roma)

Applicazione del modello glottodidattico “Le avventure di Hocus e Lotus” con bambini di età prescolare presso la scuola dell’infanzia “Santa Maria Goretti” (Montessori) di Roma. **Totale ore:** 500. **Tutor:** T. Taeschner.

2007 **Esperienza Pratica Guidata (EPG)**

Università di Roma Tre (Roma)

Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale. **Docente:** Prof. S. Ricci.

ESPERIENZA DIDATTICA

Dal 2016
al 2018

Docente universitario a contratto

LUMSA - Libera Università degli Studi Maria SS. Assunta di Roma - Facoltà di Psicologia - Dipartimento di Scienze Umane (Roma)

Docente a contratto per l’Insegnamento di “Metodi di ricerca e valutazione in Psicologia dello Sviluppo” per gli anni accademici 2016/2017 e 2017/2018 (SSD: M-PSI/04).

Dal 2011
al 2014

Cultrice della materia

Università degli studi di Roma “La Sapienza” (Roma)

Cultrice della materia per l’Insegnamento di “Psicologia dello sviluppo sociale ed emotivo nell’infanzia e nell’adolescenza” (M-PSI/04). Argomenti trattati: autoregolazione, temperamento, strumenti di ricerca per l’età evolutiva. Cattedra della Prof.ssa E. Baumgartner.

Dal 2011
al 2014

Cultrice della materia

Università degli studi di Roma “La Sapienza” (Roma)

Cultrice della materia per l’Insegnamento di “Tecniche di osservazione del comportamento” (M-PSI/04). Argomenti trattati: funzioni esecutive, controllo inibitorio, teoria della mente, strumenti di ricerca per l’età evolutiva. Cattedra della Prof.ssa F. Bellagamba.

ESPERIENZE DI RICERCA ALL’ESTERO

Da Novembre 2015
a Luglio 2016

Visiting post-doctoral Research Fellow

University of Southampton - Developmental Brain-Behavior Laboratory, Faculty of Social and Human Sciences (Regno Unito)

Corso di perfezionamento all’estero. Partecipazione in progetto di ricerca sul controllo esecutivo in bambini tra i 9 e i 14 mesi a rischio di Disturbo da Deficit dell’Attenzione e Iperattività (progetto INTER-Staars), somministrazione dei trial sperimentali tramite software MatLab e Eye-tracker. Collaborazione per la gestione del Registro dell’ADHD del South Hampshire (SHARe), somministrazione dell’intervista parent-report DISC per genitori di bambini con ADHD e disturbi della condotta. **Durata:** 9

mesi. **Supervisor:** E. J. Sonuga-Barke.

Da Settembre
a Novembre 2014

Visiting PhD Student

Arizona State University - T. Denny Sanford School of Social and Family Dynamics (Arizona, USA)

Approfondimento delle aree di indagine del proprio Dottorato di Ricerca: autoregolazione e processi di socializzazione in bambini di età prescolare. Preparazione paper pubblicati su riviste peer-reviewed. Partecipazione ai corsi "Theoretical issues on child development" (Prof.ssa C. Martin) e "Children's peer relationships" (Prof. G. Ladd). Partecipazione alle attività del laboratorio di ricerca guidato dalla Prof.ssa N. Eisenberg. **Durata:** 2 mesi. **Supervisor:** Prof.ssa T. L. Spinrad.

PREMI E FINANZIAMENTI

Settembre 2016

Premio Giovani Ricercatori per Migliore Tesi di Dottorato

Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Premio Giovani Ricercatori 2016 per migliore tesi di Dottorato, assegnato dall'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, conferito presso il XXIX Congresso Nazionale AIP, Vicenza. Entità del Premio: €1000,00.

2014

Fondi di avvio alla ricerca

Università degli studi di Roma "La Sapienza" (Roma)

Titolo progetto: "Autoregolazione, relazione con gli insegnanti e competenze sociali in bambini timidi di età prescolare". **Principal Investigator:** G. Pecora; **Collaboratori:** S. Sette (PhD). Entità del finanziamento: €2000,00.

2012

Fondi di avvio alla ricerca

Università degli studi di Roma "La Sapienza" (Roma)

Titolo progetto: "Abilità sociali, *effortful-control* e funzioni esecutive in età prescolare: due studi longitudinali". **Principal Investigator:** G. Pecora. Entità del finanziamento: €2000,00.

ATTIVITA' DIDATTICA EXTRA-UNIVERSITARIA

Gennaio 2018

Docente esterno in corso di formazione per Educatrici della prima infanzia

Opera Nazionale Montessori (Roma)

Docente per una lezione dal tema "La teoria dell'attaccamento" nell'ambito del corso per Educatrici della prima infanzia (0-3 anni) organizzato dall'ente Opera Nazionale Montessori di Roma.

Gennaio/Maggio
2018

Docente esterno per incontri di aggiornamento in asilo nido

Asilo nido Green Garden (Roma)

Docente per due lezioni di aggiornamento indirizzate alle insegnanti e al personale ausiliario di un asilo nido di Roma sui temi dello sviluppo socio-emotivo e dell'autoregolazione in bambini di età prescolare. Co-condotte insieme alla Dott.ssa M. Paoletti.

**SUPERVISIONE
STUDENTI**

- 2020 **Tesi di Laurea Magistrale**
Università degli studi di Roma “La Sapienza” (Roma)
 I. Bombaci
- 2019 **Tesi di Laurea Magistrale**
Università degli studi di Roma “La Sapienza” (Roma)
 F. Ferrara
- 2018 **Tesi di Laurea Magistrale**
Università degli studi di Roma “La Sapienza” (Roma)
 A. Pierantozzi
- 2017 **Tesi di Laurea Triennale**
Università degli studi di Roma “La Sapienza” (Roma)
 L. Calderone e E.S. Marotta
- 2013 **Tesi di Laurea Magistrale**
Università degli studi di Roma “La Sapienza” (Roma)
 M.F. Di Paola, S. Ferrero, M.L. Castano e M. Paoletti

**PUBBLICAZIONI
SCIENTIFICHE**

1. Goodwin, A. et al. (*sent for publication*). INTERSTAARS: Attention training for infants with elevated likelihood of developing ADHD: A proof-of-concept randomised controlled trial.
2. **Pecora, G.**, Bellagamba, F., Paoletti, M., Castano, M.L., Addessi, E. (2019). The development of delay tolerance and the effect of symbolic representation in the preschool period. *Journal of Cognition and Development*. DOI: 10.1080/15248372.2019.1693374.
3. Longobardi, E., Spataro, P., **Pecora, G.**, Bellagamba, F. (2019). Indices of social knowledge in Italian-speaking children: Relations between personal pronouns, verb conjugations and mental state language. *First Language*, 1-16, ISSN 0142-7237. DOI: 10.1177/0142723719840514.
4. **Pecora, G.**, Bellagamba, F., Paoletti, M., Addessi, E. (2017). Relations between temperament and false belief understanding in the preschool age. *Journal of Child and Family Studies*. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10826-017-0981-4>.
5. **Pecora G.**, Zoratto F., Paoletti M., Bellagamba F., Paglieri F., Addessi E. (2017). *Executive Function*. In: Vonk J., Shackelford T. (eds) *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*. Springer, Cham. DOI: 10.1007/978-3-319-47829-6_1048-1.
6. **Pecora, G.**, Addessi, E., Schino, G., Bellagamba, F. (2015). Attività di spostamento e interiorizzazione di un divieto in bambini in età prescolare durante un compito di ritardo della gratificazione. *Infanzia e Adolescenza*, 14, 232-249. DOI: 10.1710/2124.23002.
7. **Pecora, G.**, Sette, S., Laghi, F., Baumgartner, E., Spinrad, T. L. (2015). The moderating role of

- internalizing negative emotionality in the relation of self-regulation to social adjustment in Italian preschool aged children. *Cognition and Emotion*. DOI: 10.1080/02699931.2015.1074547.
8. Bellagamba, F., Addessi, E., Focaroli, V., **Pecora, G.**, Maggiorelli, V., Pace, B., Paglieri, F. (2015). False belief understanding and “cool” inhibitory control in 3-and 4-year-old Italian children. *Frontiers in Psychology*, 6:872. DOI:10.3389/fpsyg.2015.00872.
 9. Di Norcia, A., **Pecora, G.**, Bombi, A. S., Baumgartner, E., Laghi, F. (2015). Hot and cool inhibitory control in Italian toddlers: Associations with social competence and behavioural problems. *Journal of Child and Family Studies*, 24, 909-914. DOI: 10.1007/s10826-014- 9901- z.
 10. **Pecora, G.**, Addessi, E., Schino, G., Bellagamba, F. (2014). Do displacement activities help preschool children to inhibit a forbidden action? *Journal of Experimental Child Psychology*, 126, 80-90. DOI: 10.1016/j.jecp.2014.03.008.
 11. **Pecora, G.** (2014). Emozioni dei piccoli, grandi esperienze. *Mondo Zero Tre*, 4, pp. 8-9.
 12. Addessi, E., Bellagamba, F., Delfino, A., De Petrillo, F., Focaroli, V., Macchitella, L., Maggiorelli, V., Pace, B., **Pecora, G.**, Rossi, S., Sbaffi, A., Tasselli, M.I., Paglieri, F. (2014). Waiting by mistake: symbolic representation of rewards modulate intertemporal choice in capuchin monkeys, preschool children and adult humans. *Cognition*, 130, 428-441. DOI: 10.1016/j.cognition.2013.11.019.

COMUNICAZIONI ORALI IN CONGRESSI

1. **Pecora, G.** Affective and cognitive aspects of effortful control in young and preschool children: relations to socio-emotional adjustment and longitudinal perspectives. Presentazione orale della propria tesi di Dottorato nell'ambito del premio Giovani Ricercatori 2016, *XXIX Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Settembre 2016, Vicenza (Italia).
2. **Pecora, G.**, Sette, S., Addessi, E., Bellagamba, F., Di Norcia, A., Paoletti, M., Baumgartner, E., Do Shyness and Impulsivity Differently Relate to Delay Tolerance in Early Childhood? *24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development*, Luglio 2016, Vilnius (Lituania).
3. **Pecora, G.**, Paoletti, M., Castano M.L., Paglieri, F., Bellagamba, F., Addessi, E., Il controllo inibitorio e l'effetto della rappresentazione simbolica sulle prestazioni di bambini prescolari in un compito di scelta intertemporale: Uno studio longitudinale. Invited talk nel Simposio “Abilità esecutive nei prescolari”. Organizzato da: P. Viterbori (Università degli Studi di Genova). *XXIV Congresso AIRIPA*, Ottobre 2015, Pesaro (Italia).
4. **Pecora, G.**, Addessi, E., Schino, G., Bellagamba, F., Attività di spostamento e interiorizzazione di un divieto in bambini prescolari. Invited talk nel Simposio “Lo sviluppo morale nel bambino: prospettive, metodologie e risultati empirici”. Organizzato da: G. Nicolais (“Sapienza” Università di Roma); Discussant: A.E. Berti (Università degli Studi di Padova). *XXVIII Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Settembre 2015, Parma (Italia).
5. **Pecora, G.**, Paoletti, M., Castano, M. L., Paglieri, F., Addessi, E., Bellagamba, F., How symbolic stimuli affect intertemporal choices in preschool children: A longitudinal study. Contributo orale in *AISC-CODISCO Conference “Bodies, Tools & Cognition”*, Dicembre 2014, Roma (Italia)
6. Paoletti, M., **Pecora, G.**, Castano, M. L., Paglieri, F., Addessi, E., Bellagamba, F., Stimoli simbolici e scelta intertemporale in bambini di età prescolare: uno studio longitudinale. Invited talk nel Simposio “Prolegomeni” a un'educazione economico-finanziaria. Organizzato da: A. Marchetti (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano). Discussant: F. Laghi (“Sapienza” Università di Roma). *XXVII Congresso AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 18-20 Settembre 2014, Università della Calabria, Arcavacata di Rende (Italia).
7. Bellagamba, F., Addessi, E., Paglieri, F., Focaroli, V., Maggiorelli, V., Pace, B., **Pecora, G.**, Scelta intertemporale e autocontrollo in bambini di età prescolare. Invited talk nel Simposio “Scegliere il futuro: prospettive interdisciplinari sulle scelte intertemporali”. *X Convegno annuale AISC*,

Novembre 2013, Napoli (Italia).

8. Bellagamba, F., Addessi, E., Paglieri, F., Focaroli, V., Maggiorelli, V., Pace, B., **Pecora, G.**, Scelta intertemporale e autocontrollo in bambini di età prescolare. Invited talk nel Simposio "Equità e scelta intertemporale: aspetti evolutivi, evuzionistici e sociali nella presa di decisione". Organizzato da: A. Marchetti (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano); Discussant: A. Ajello ("Sapienza" Università di Roma) *XXVI Congresso AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Settembre 2013, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Milano (Italia).
9. Baumgartner, E., Di Norcia, A., **Pecora, G.**, Bombi, A.S., Social competence and effortful control. A comparison between different profiles of children. Presentazione Orale in Social Development: Current Trends & Perspectives, *43rd Annual Meeting of Jean Piaget Society*, Giugno 2013, Chicago (USA).

POSTER IN CONGRESSI

1. **Pecora, G.**, Autoregolazione e sue implicazioni sociali e cognitive in età prescolare. *Giornate Nazionali di Psicologia Positiva. Dalla teoria all'applicazione: quali evidenze dalla psicologia positiva?* Giugno 2017, Università LUMSA, Roma (Italia).
2. **Pecora, G.**, Addessi, E., Paoletti, M., Bellagamba, F., Teoria della mente e temperamento: uno studio esplorativo in bambini di età prescolare. *XXIX Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Settembre 2016, Vicenza (Italia).
3. Sette, S., **Pecora, G.**, Baumgartner, E., La timidezza in età prescolare: Il ruolo protettivo della competenza emotiva e della qualità della relazione con l'insegnante. *XXIX Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Settembre 2016, Vicenza (Italia).
4. Di Norcia, A., Laghi, F., Bombi, A.S., **Pecora, G.**, Baumgartner, E., Hot and Cool inhibitory control in Italian toddlers: Associations with social competence and behavioral problems. *Psicologia tra ricerca e territorio, 30 anni di attività del dipartimento*, Ottobre 2013, Università Sapienza di Roma, Roma (Italia).
5. **Pecora, G.**, Bellagamba, F., Schino, G., Addessi, E., Le attività di spostamento aiutano i bambini di età prescolare ad aspettare di più in un compito di ritardo? *XXVI Congresso AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Settembre 2013, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Milano (Italia).
6. Addessi, E., Bellagamba, F., Delfino, A., De Petrillo, F., Focaroli, V., Macchitella, L., Maggiorelli, V., Pace, B., **Pecora, G.**, Rossi, S., Sbaffi, A., Tasselli, M.I., Paglieri, F., Waiting by mistake: symbolic representation of rewards modulate intertemporal choice in capuchin monkeys (*Cebus apella*), children and human adults. *Rovereto Workshop on Cognition and Evolution*, Giugno-Luglio 2012, Rovereto (Italia).
7. **Pecora, G.**, Bellagamba, F., Schino, G., Addessi, E., Do displacement activities help preschool children to wait more in a delay of maintenance task? *Rovereto Workshop on Cognition and Evolution*, Giugno-Luglio 2012, Rovereto (Italia).
8. **Pecora, G.**, Addessi, E., Bellagamba, F., Paglieri, F., Focaroli, V., Maggiorelli, V., Pace, B., Sei goloso o impaziente? Effetto del tipo di ricompensa in una prova di scelta intertemporale con bambini di età prescolare. *Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva*, Gennaio 2012, Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone.
9. Addessi, E., Bellagamba, F., Paglieri, F., Focaroli, V., Maggiorelli, V., Pace, B., **Pecora, G.**, Are you greedy or impatient? Effect of reward type on intertemporal choice in preschool children. *15th European Conference on Developmental Psychology*, 23-27 Agosto 2011, Bergen, Norvegia.

**ALTRI CONTRIBUTI
E SEMINARI**

1. Giudici, M. L. & **Pecora, G.** (2020). *Mindfulness* e disturbi del comportamento. *Webinar* rivolto ad insegnanti curricolari, di sostegno, educatori, logopedisti, psicologi, pedagogisti, neuropsichiatri infantili e TNPEE, in cui viene presentata una proposta di protocollo Mindfulness da utilizzare nella pratica educativa e clinica con bambini che presentano problematiche comportamentali (ADHD, Spettro dell'Autismo).
2. **Pecora, G.**, Addessi, E., Bellagamba, F., Paoletti, M., Pace., B., The effect of symbolic representation on delay tolerance: A comparative study with preschool children, capuchin monkeys and adult humans. *Seminario per il Developmental Brain-Behaviour Laboratory, Faculty of Social and Human Sciences, University of Southampton (UK)*, Luglio 2016.
3. **Pecora, G.**, Focaroli, V., Bellagamba, F., The role of tokens in intertemporal choice in capuchins, children and adults. *Presentazione Orale in Intertemporal Day*, Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione – Consiglio Nazionale della Ricerca (ISTC- CNR), Roma, Maggio 2012.
4. Bellagamba, F., Addessi, E., Focaroli, V., Maggiorelli, V., Pace, B., **Pecora, G.**, Capacità di inibizione e autocontrollo in età prescolare. Seminario rivolto ai genitori ed alle educatrici di bambini che avevano partecipato ad un progetto di ricerca sul controllo inibitorio in età prescolare, Fiumicino (RM), Giugno 2011.

**COMPETENZE
LINGUISTICHE**

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Ottimo	Eccellente	Ottimo	Ottimo	Ottimo

**COMPETENZE
INFORMATICHE**

Eccellente conoscenza del pacchetto **Microsoft Office** (Word, PowerPoint, Excel)

Eccellente competenza di **navigazione in rete**

Ottima conoscenza del **software SPSS** per l'analisi statistica dei dati

Ottima conoscenza e gestione dei **social network** per fini professionali: Facebook, Instagram.

**ULTERIORI
INFORMAZIONI**

- 2019-20 **Socia** di CBT-Italia (Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale)
- 2019-20 **Socia** di EMDR-Italia (Associazione Italiana di *Eye Movement and Desensitization Reprocessing*)
- 2018 **Collaboratrice** per aggiornamento dei contenuti multimediali dell'Istituto A.T. Beck di Roma.
Ghostwriter per la stesura di pezzi a carattere divulgativo per l'aggiornamento scientifico dei contenuti del sito internet dell'Istituto A.T. Beck.
- 2015 **Ad-hoc Reviewer** per *British Journal of Developmental Psychology*

- Aprile 2012 **Socia** AIP (Associazione Italiana di Psicologia) – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione
- in corso
2017 **Autrice** di articoli di tipo divulgativo per la rivista online *State of Mind*.

La sottoscritta Giulia Pecora, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Roma, lì 06/09/2020